

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учителя-логопеда МБДОУ ЦРР – д/с № 65 «Улыбка» города Ставрополя.

Рабочая программа учителя – логопеда МБДОУ ЦРР – д/с №65 «Улыбка» (далее Рабочая программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития детского сада №65 «Улыбка» города Ставрополя, основной базой которой является Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Рабочая программа по преодолению фонетического недоразвития речи определяет содержание и организацию коррекционно – образовательного процесса в условиях логопедического пункта МБДОУ ЦРР – д/с № 65 «Улыбка» г. Ставрополя.

Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей.

Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОУ (диагностического, коррекционно-развивающего и других). Учитель-логопед рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно - развивающей работы с детьми 5-8 лет.

Рабочая программа разработана в соответствии с использованием материалов из «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Л.Б. Баряевой, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; Под ред. Проф. Л.В. Лопатиной. – СПб., 2014. - СПб.

Также учитываются подходы следующих программ и методических пособий:

- Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта, /сост. О. Санкт - Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018 г.
- Методическое пособие В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения», Москва, ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2020г.
- Методический комплект О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет», Москва, издательство Гном, 2013г.

Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса

родителей.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст.1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобнауки России 17.10.2013 г., №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., №30384; в редакции приказа Минпросвещения России 06.02.2-23 г., регистрационный №72264).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2-22 г., № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный №71847);
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1998 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»";
- Инструктивным письмом Минобразования России от 14 декабря 2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- Распоряжение Министерство просвещения РФ от 06.08.20г. №Р-75 примерное положение «Об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №65 «Улыбка» города

Ставрополя;

Цель программы – преодоление речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта.

Задачи программы:

- Раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников ДОУ.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи (правильное произношение всех звуков родного языка в соответствии с возрастными возможностями, умение различать звуки по артикуляционным и акустическим признакам, самостоятельное выполнение звукового анализа и синтеза слов разной слоговой структуры).
- Развитие свободного общения воспитанников с взрослыми и детьми (применять слова всех частей речи, использовать фразы различной конструкции, самостоятельно рассказывать, выражать свои мысли).
- Формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.
- Профилактическая работа и пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей детей, посещающих детский сад.
- Воспитывать у детей интерес и потребность в правильной речи.

Достижение поставленной цели и решение задач осуществляется с учетом следующих принципов:

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условий образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации.

Программа описывает:

- 1) систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательных отношений;
- 2) систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений речевого развития у воспитанников;
- 3) взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно-просветительской деятельности учителя-логопеда.

В программе представлена коррекционно-развивающая система, обеспечивающая полноценное овладение фонетическим строем языка,

интенсивное развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению элементарными навыками письма и чтения. В программе учтены индивидуальные особенности каждого ребенка, что способствует успешному овладению новыми знаниями в дошкольном возрасте, помогает ребенку успешно адаптироваться в школе.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Программа содержит три раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел рабочей программы содержит: пояснительную записку, нормативные документы, цели и задачи программы, принципы и подходы к формированию программы, возрастные особенности детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел рабочей программы содержит: содержание коррекционной работы, перспективный план индивидуальной работы при коррекции фонетических недостатков речи. Взаимодействие с педагогами и семьей.

Организационный раздел рабочей программы содержит: предметно – развивающая среда, организация образовательной деятельности, учебный план, перспективный план индивидуальной коррекционной работы, использованная литература.

Срок реализации Программы 1 год.

